



Settembre 2009

## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Francesco Ragni**  
Indirizzo(i) Via Alberti 19  
I-74029 Talsano (Taranto) (Italia)  
Telefono(i) +39 099 7314123 Cellulare | +39 348 9365019  
E-mail ragnifrancesco@gmail.com  
Cittadinanza Italiano  
Data di nascita 19/08/1982  
Sesso Maschile  
Codice Fiscale RGNFNC82M19L049D  
Collaborazione Scientifica **Gruppo AefLab** - [www.aeflab.net](http://www.aeflab.net) - Politecnico di Bari

### Esperienze professionali

Date	<b>20/05/2009 – 04/06/2009</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	12 ore di docenza per corsi di formazione consulenziale "Turismatica"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	istituto E.N.A.I.P. (Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale) sede di Taranto
Tipo di attività o settore	POR PUGLIA 2000/2006 Misura 2.3 azione B aut. con D.D. 553
Date	<b>03/2009 - 05/2009</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente di Laboratorio
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza per il seminario didattico su: " <b>Algoritmi e programmazione in Matlab</b> " per il corso di <b>Fondamenti di Informatica</b> della laurea di primo livello di Ingegneria dell'Informazione nell'anno accademico 2008/2009 (II semestre).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Bari
Tipo di attività o settore	Insegnamento per Lab.di Fondamenti di Informatica
Date	<b>17/02/2009 - 16/04/2009</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore
Principali attività e responsabilità	<b>"Definizione degli script relativi all'acquisizione e generazione degli oggetti multimediali del servizio e generazione delle licenze per la fruizione multicanale degli stessi"</b> , sul Progetto PROGETTO dContentware POR Puglia 2000-2006 – Programmi Integrati di Agevolazioni – PIT.3
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Elettrotecnica ed Elettronica - DEE - Politecnico di Bari
Tipo di attività o settore	Progettazione e Programmazione Software per sistema multimediale con codifica MPEG21 e applicazione di DRM su multicanale
Date	<b>15/7/2008 - 15/9/2008</b>

Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore
Principali attività e responsabilità	<b>“Miglioramento di database multimediali a supporto del sito web CUSTOS”</b> , sul Progetto Pilota CUSTOS - POR Puglia 2000-2006 - Misura 6.2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Elettrotecnica ed Elettronica - DEE - Politecnico di Bari
Tipo di attività o settore	Progettazione e Programmazione Software per web dinamico
Date	<b>1/5/2008 - 1/7/2008</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente di Laboratorio
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza per il seminario didattico su: <b>“Algoritmi e programmazione in JAVA”</b> per il corso di <b>Laboratorio di Informatica</b> della laurea di primo livello di Ingegneria dell’Informazione nell’anno accademico 2007/2008 (II semestre).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Bari
Tipo di attività o settore	Insegnamento per Laboratorio di Informatica
Date	<b>17/4/2008 - 30/4/2008</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	30 ore di docenza per corsi di formazione consulenziale <b>“Security Manager”</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	istituto E.N.A.I.P. (Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale) sede di Martina Franca (TA)
Tipo di attività o settore	POR Puglia 2000-2006 – Misura 6.4 Azione B.
Date	<b>1/4/2008 - 18/4/2008</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	30 ore di docenza per corsi di formazione consulenziale <b>“Security Manager”</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	istituto E.N.A.I.P. (Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale) sede di Taranto
Tipo di attività o settore	POR Puglia 2000-2006 – Misura 6.4 Azione B.
Date	<b>03/03/2008 - 18/04/2008</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente di Laboratorio
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza per il seminario didattico su: <b>“Algoritmi e programmazione in Matlab”</b> per il corso di <b>Fondamenti di Informatica</b> della laurea di primo livello di Ingegneria dell’Informazione nell’anno accademico 2007/2008 (I semestre).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Bari
Tipo di attività o settore	Insegnamento per Lab.di Fondamenti di Informatica
Date	<b>07/12/2007 - 06/06/2008</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore
Principali attività e responsabilità	Progetto e sviluppo di interfaccia interattiva web e community per il sito web CUSTOS e relativa integrazione delle applicazioni, sul Progetto Pilota CUSTOS - POR Puglia 2000-2006 - Misura 6.2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Elettrotecnica ed Elettronica - DEE - Politecnico di Bari
Tipo di attività o settore	Progettazione e Programmazione Software per web dinamico
Date	<b>30/05/2007 - 30/08/2007</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore

Principali attività e responsabilità	Valutazione comparativa di ambienti di condivisione del tipo GLOBUS e MODIS per applicazioni nell'ambito del progetto New.Ton
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente e per lo Sviluppo Sostenibile - DIASS - Politecnico di Bari
Tipo di attività o settore	Progettazione e Programmazione Software

Date	<b>01/11/2005 - 01/01/2006</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Tirocinio formativo presso Agenzia Spaziale Italiana (A.S.I.)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Spaziale Italiana, Centro di Geodesia Spaziale "Giuseppe Colombo" Località Terlecchia (MT)
Tipo di attività o settore	Realizzazione di una griglia di calcolo parallelo

### Istruzione e formazione

Date	<b>23/02/2007</b> →
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea di primo livello in Ing. dell'Informazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Analisi del percorso dell'informazione dalla produzione (elettronica) al trattamento (informatica) fino al trasferimento (telecomunicazioni).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Politecnico di Bari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Triennale

Date	<b>01/07/2001</b> →
Titolo della qualifica rilasciata	Perito capotecnico Industriale - special. Informatica
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Informatica, Elettronica/Elettrotecnica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ITIS Pacinotti di Taranto
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma scuola media superiore

Date	<b>01/12/2001</b> →
Titolo della qualifica rilasciata	European Computer Driving Licence
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Pacchetto MS. Office (word, excel, access, powerpoint, publisher)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ITIS Pacinotti Taranto

### Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Comprensione	Parlato	Scritto
--------------	---------	---------

<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
<b>Inglese</b>	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in situazioni di stress, con scadenze fiscali lavorative.
Capacità e competenze tecniche	Ottima padronanza Hardware dei calcolatori, ottima padronanza per gestione e cablaggio di reti LAN.
Capacità e competenze informatiche	Ottima conoscenza dei seguenti Sistemi Operativi (Windows, Linux, Solaris) Ottima conoscenza di linguaggi (Java,php,asp,ajax ,c++,XML family,matlab) Ottima conoscenza di database (MySQL, PostgreSQL,Access) locali o distribuiti Ottima conoscenza di Microsoft Office Ottima conoscenza di middleware per il calcolo parallelo. Ottima conoscenza del framework per la gest. dei contenuti multimediali (Axmedis). Ottima conoscenza di linguaggi di analisi XML (XPath)
Hobby e passioni	Informatica, Calcio e Pallavolo
Patente	Automobilistica (patente B)

#### Ulteriori informazioni

##### Tesi di laurea:

*“Implementazione di una Griglia Computazionale basata su Globus Toolkit 4”*

##### Publicazioni scientifiche Internazionali:

##### Publicazioni IEEE ( Institute of Electrical and Electronics Engineers ):

###### Publicazione:

PierFrancesco.Biagi, Cataldo Guaragnella, Andrea Guerriero, Ciriaco C. Pasquale, Francesco.Ragni **“Data Warehouse for Earthquakes Signal Precursors Analysis”**, in proceeding of **EESMS 2009 - IEEE Workshop on Environmental, Energy, and Structural Monitoring Systems** September 25, 2009 in Crema, Italy

###### Publicazione + rivista internazionale:

Cataldo Guaragnella, Andrea Guerriero, Ciriaco C. Pasquale, Francesco Ragni **“Jobs run-time scheduling in a Java Based Grid Architecture”**, in proceeding of **ICIC 2009 - IEEE International Conference on Intelligent Computing** September 16–19, 2009 in Ulsan, Korea

###### Publicazione:

A.Guerriero, C.Pasquale, F.Ragni **“Resources and Jobs Fuzzy Classification in a Java Based Grid Architecture”**, in proceeding of **CIMSA 2009 - IEEE International Conference on Computational Intelligence for Measurement System and Applications** May 11-13, 2009 Hong Kong, China

###### Publicazione:

A.Guerriero, C.Pasquale, F.Ragni **“Java based architecture for Grid Application”**, in proceeding of **VECIMS 2009 - IEEE International Conference on Virtual Environments, Human-Computer Interfaces, and Measurement Systems** May 11-13, 2009 Hong Kong, China

**Pubblicazione:**

A.Guerriero, R.Matarrese, C.Pasquale, F.Ragni, M.Trabace “**Web interface on grid system for atmospheric corrections of modis data in coastal area**”, in proceeding of **CSIE 2009 IEEE Computer Science and Information Engineering** March 31- April 2 2009 Los Angeles, USA

**Pubblicazione:**

A. Guerriero, R. Matarrese, A. Morea, C. Pasquale, F. Ragni, K. Tijani, “**A Grid Portal to Improve SST Maps**”, in proceedings of **IWASI 2007 - IEEE International Workshop on Advances in Sensors and Interfaces** , 25-27 June 2007 Bari - Italy. [Politecnico di Bari]

**Pubblicazione:**

A. Guerriero, R. Matarrese, A. Morea, C. Pasquale, F. Ragni, K. Tijani, “**Grid Services for SST Measures**”, in proceedings of **VECIMS 2007 - IEEE International Conference on Virtual Environments, Human-Computer Interfaces, and Measurement Systems**, 25-27 June 2007 Ostuni - Italy. [Politecnico di Bari]

**ALTRE Pubblicazioni:****Pubblicazione:**

Guerriero, C. Pasquale, F. Ragni “**A Grid Based Infrastructure for Environmental Applications**”, in proceedings of **WSEAS 2007 - International Conference on Data Networks, Communications and Computers** November 5-7 November 2007, Trinidad and Tobago. [Politecnico di Bari]

**Portali Tematici a cui ho collaborato:****A. C.U.S.T.O.S.**

[www.custos.unibari.eu](http://www.custos.unibari.eu)

**B. dContentWare**

[www.dcontentware.it](http://www.dcontentware.it)

**C. GridPortal Politecnico di Bari**

<http://ta246.poliba.it:4000/gridportal>

**Correlatore per le seguenti tesi di Informatica:**

**“Tecniche di scheduling per sistemi di calcolo distribuito basate su logica fuzzy”** – Tesista Galasso Antonio Ingegneria dell’Informazione Politecnico di Bari – Materia: Fondamenti di Informatica 2 – 07/2009

**“Architettura Java per la gestione di Job in ambiente distribuito”** – Tesista Marco Cacciotta Ingegneria dell’Informazione Politecnico di Bari – Materia: Fondamenti di Informatica – 04/2009

**GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE**

		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>COMPRENSIONE</b>	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale e professionale.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non é chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso é tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all' accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.
<b>PARLATO</b>	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore é disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana ( per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
<b>PROD UZIONI E SCRITTA</b>	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.